

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN**  
(Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Boyolali  
Tahun Pelajaran 2013/2014)

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan



Oleh  
**FEBRI ERIK ARDIYANTO**  
A220100019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun  
Pelajaran 2013/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FEBRI ERIK ARDIYANTO**

**A220100019**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan

Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dra. Sundari, SH.M, Hum**

**NIK. 151**

Tanggal Persetujuan; 30 Juni 2014



## HALAMAN PENGESAHAN

# IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

(Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun  
Pelajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FEBRI ERIK ARDIYANTO**

**A220100019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, tanggal 11 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, SH. M.Hum

2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd

3. Drs. Achmad Muthali'in M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof.Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP 19650428 199303 1001**




## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2014



**FEBRI ERIK ARDIYANTO**  
A.2200100019



## **MOTTO**

Sikap adalah sebuah perbuatan kecil yang mampu menghasilkan perbedaan besar  
(Winston Churchill)

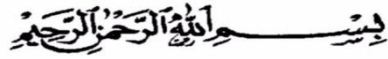
Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tetapi dengan ketekunan dan  
kegigihan (Samuel Johnson)

Ketika manusia mulai lelah dalam perjalannannya bersujudlah dan memohon  
petunjuk Kepada-Nya  
(Penulis)

Sebuah perjuangan akan terasa sia-sia jika tidak didasari rasa ikhlas  
(Penulis)

Allah akan ada dan selalu ada untuk kita (umatnya)  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

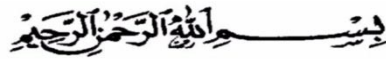


Sebagai bentuk syukur dan terima kasihku kepada semua pihak yang telah mendukungku dalam penelitian ini.

1. Terima kasih untuk Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang yang tak ternilai, dukungan, pengorbanan, do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku. Hanya doa dan syukur yang bisa aku berikan.
2. Terima kasih kepada Kakakku Silvi Aulia Renitasari yang senantiasa memberikan semangat dan do'a kepada ku.
3. Terima kasih kepada Dinda Widya yang selalu memberi semangat dan menemani dalam suka maupun duka.
4. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku Kos Jamaica, Ely Cunonxs, Novi Anasari, Tyna Tynud dan Taufiq Hariz yang selalu menemaniku dalam penyelesaian tugas akhir ini, serta seluruh teman-temanku angkatan 2010
5. Terima kasih almamaterku.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.*

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah, dan kenikmatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar yaitu Nabi Muhammad SAW yang akan kita nantikan syafaatnya dihari akhir nanti. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Implementasi Strategi *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Boyolali)”

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak semata-mata hanya usaha dan doa dari penulis, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekertaris Program Studi PPKn Universitas muhammadiyah Surakart yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
5. Yth. Dra. Sundari, SH., M.Hum selaku pembimbing yang telah memberikan banyak ilmu, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran serta keikhlasan hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Sarjono Putut Moerdianto S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Bapak F. Atok Dwiyono selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Krikulum yang memberikan informasi tentang sekolah dan kurikulum 2013.
9. Ibu Wiwik Sarwestrihati S.Pd selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mluangkan waktu untuk diteliti dalam proses pembelajaran.
10. Siswa SMP Negeri 2 Boyolali kelas VII E yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan untuk penyelesaian skripsi ini.



11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang khususnya pendidikan Indonesia. Akhirnya, kami hanya berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 30 Juni 2014  
Penulis,

**Febri Erik Ardiyanto**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Daftar Istilah .....	6



## BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian mengenai Metode <i>Discovery Learning</i> .....	7
a. Pengertian metode.....	7
b. Pengertian metode <i>Discovery Learning</i> .....	8
c. Kelebihan metode <i>Discovery Learning</i> .....	8
d. Kelemahan metode <i>Discovery Learning</i> .....	8
e. Langkah-langkah penerapan metode <i>Discovery Learning</i> .....	9
f. Indikator pelaksanaan metode <i>Discovery Learning</i> .....	9
2. Kajian mengenai pembelajaran.....	10
a. Pengertian pembelajaran .....	10
b. Sasaran pembelajaran berbasis kompetensi dalam kurikulum 2013 .....	11
c. Pendekatan pembelajaran kurikulum .....	11
d. Langkah-langkah pembelajaran .....	12
e. Metode pembelajaran .....	12
f. Komponen pembelajaran .....	13
g. Penilaian proses pembelajaran kurikulum 2013 .....	13
3. Kajian mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .	14
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	14
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	15
4. Kajian mengenai implementasi metode <i>Discovery Learning</i> .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16

C. Kerangka Pemikiran .....	17
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	20
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
D. Sumber Data .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
F. Keabsahan Data .....	30
G. Analisis Data .....	32
H. Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian .....	35
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP N 2 Boyolali .....	36
3. Struktur Organisasi SMP N 2 Boyolali .....	38
4. Keadaan Guru di SMP N 2 Boyolali .....	39
5. Keadaan Peserta Didik SMP N 2 Boyolali.....	38
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP N 2 Boyolali.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
C. Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	59

B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 2. Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.....	40
Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	40



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian .....	18
Gambar 2. Triangulasi teknik .....	31
Gambar 3. Triangulasi sumber .....	31
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis data Model Interaktif .....	33
Gambar 5. Gerbang SMP N 2 Boyolali .....	36
Gambar 6. Struktur Organisasi SMP N 2 Boyolali.....	38
Gambar 7. Gedung SMP N 2 Boyolali .....	41
Gambar 8. Ruang Kepala SMP N 2 Boyolali .....	42
Gambar 9. Ruang Guru SMP N 2 Boyolali .....	42
Gambar 10. Ruang Tata Usaha SMP N 2 Boyolali .....	43
Gambar 11. Ruang Kelas SMP N 2 Boyolali .....	43
Gambar 12. Mushola SMP N 2 Boyolali.....	44
Gambar 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	50
Gambar 14. Siswa Mencari Informasi untuk dikembangkan menjadi unit Data.....	51
Gambar 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
Gambar 16. Siswa dalam Mengembangkan Informasi Menjadi Sebuah Konsep .....	53
Gambar 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
Gambar 18. Siswa Mencari Informasi Tambahan Sesuai dengan Konsep Pengetahuan ataupun Umur .....	55
Gambar 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	56

Gambar 20. Siswa Mengamati dan Mencermati Informasi yang Diperolehnya.....	56
Gambar 21. Siswa Menggolongkan Informasi .....	57
Gambar 22. Siswa merumuskan Informasi.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Narasumber .....	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	67
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	70
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	75
Lampiran 5. Dokumentasi .....	80
Lampiran 6. Struktur Organisasi .....	84
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa .....	85
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian .....	86
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian .....	87

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Boyolali Tahun  
Pelajaran 2013/2014)

Febri Erik Ardiyanto, A220100019, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,  
xviii + 87 (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberlakukan kurikulum 2013 di SMP N 2 Boyolali. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus tindakan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan menerapkan model analisis interaktif yang tahapannya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi data dan sumber data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *discovery learning* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Boyolali tahun pelajaran 2013/2014 siswa merasa nyaman dalam pelaksanaannya. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat Penjabaran proses pencapaian konsep dengan metode ini dilakukan melalui empat tahap, yaitu sebagai berikut: data dikemukakan kepada siswa, siswa menganalisis metode untuk mendapatkan konsep-konsep, siswa menganalisis metode untuk mendapatkan konsep-konsep, siswa mengaplikasikan konsep.

Kata kunci: metode *discovery learning*, pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

Surakarta, 30 Juni 2014

Penulis

Febri Erik Ardiyanto